

Rubrique d'évaluation :

le processus de la conception

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
IDENTIFICATION DU PROBLÈME ET PLANIFICATION	travaille sur un problème défini par l'enseignant ou le groupe suggère une solution au problème et, avec de l'aide, donne des idées sur la démarche avec de l'aide, détermine des matériaux pouvant être utilisés pour exécuter le plan	définit un problème à résoudre, mais ce dernier n'est pas nécessairement pratique suggère une solution au problème et élabore un plan simple détermine quelques matériaux pouvant être utilisés pour exécuter le plan	définit un problème pratique à résoudre suggère plusieurs solutions possibles au problème et en choisit une; élabore un plan simple choisit et utilise des matériaux appropriés pour exécuter le plan	définit un problème pratique à résoudre et établit des critères pour le résoudre suggère plusieurs solutions possibles qui répondent aux critères; choisit la meilleure et élabore un plan simple choisit et utilise des matériaux appropriés pour exécuter le plan, et explique ses choix
RÉALISATION ET ENREGISTREMENT DE DONNÉES	avec de l'aide, exécute le plan ou suit une démarche simple avec de l'aide, utilise des outils appropriés fait des observations simples en utilisant ses sens; avec de l'aide, note ses observations et ses mesures a besoin d'aide pour estimer des mesures et noter des mesures simples fabrique un prototype, mais sans suivre le plan a besoin d'aide pour respecter la procédure et les règles de sécurité	exécute le plan ou suit la majeure partie d'une démarche simple choisit et utilise des outils courants fait quelques observations pertinentes en utilisant ses sens; note ses observations et ses mesures, mais parfois de façon incomplète estime des mesures, mais peut employer des unités inappropriées, et note parfois les mesures de façon incomplète fabrique un prototype en suivant le plan, mais l'objet n'est pas nécessairement utilisable a parfois besoin de rappels pour respecter la procédure et les règles de sécurité	exécute le plan ou suit une démarche simple choisit et utilise quelques outils appropriés fait des observations pertinentes en utilisant les sens appropriés; note correctement ses observations et ses mesures estime des mesures en employant des unités appropriées et note correctement les mesures fabrique un prototype utilisable en suivant le plan respecte, en majeure partie, la procédure et les règles de sécurité	exécute le plan ou suit une démarche simple en effectuant les ajustements nécessaires s'il y a lieu choisit et utilise tous les outils appropriés fait des observations pertinentes et détaillées en utilisant les sens appropriés; note correctement ses observations et ses mesures de diverses manières estime toujours des mesures en employant les unités les plus appropriées et note les mesures correctement de diverses manières fabrique un prototype utilisable en suivant le plan et y apporte des modifications pour l'améliorer respecte entièrement la procédure et les règles de sécurité, et explique pourquoi celles-ci sont nécessaires

Voir la page suivante.

Rubrique d'évaluation :

le processus de la conception (suite)

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
ANALYSE ET INTERPRÉTATION	avec de l'aide, détermine si une solution convient ou non avec de l'aide, relève quelques régularités et divergences dans les objets et les événements avec de l'aide, formule de nouvelles questions, mais qui ne sont pas toujours en lien avec le sujet avec de l'aide, suggère des changements simples pour améliorer l'objet ou la solution	détermine si une solution convient ou non en fonction de quelques critères simples relève quelques régularités et divergences dans les objets et les événements, et suggère des façons simples d'expliquer celles-ci formule de nouvelles questions, en lien avec le sujet suggère des changements pratiques pour améliorer l'objet ou la solution	évalue et explique l'efficacité d'une solution en fonction de critères simples relève la plupart des régularités et divergences dans les objets et les événements, et suggère des façons d'expliquer celles-ci formule de nouvelles questions suscitées par la solution suggère et effectue des changements pratiques pour améliorer l'objet ou la solution	évalue et explique l'efficacité d'une solution en fonction d'un large éventail de critères relève les régularités et divergences dans les objets et les événements, et suggère des façons claires d'expliquer celles-ci formule de nouvelles questions suscitées par la solution et suggère des façons d'y répondre effectue des changements efficaces pour améliorer l'objet ou la solution
COMMUNICATION ET TRAVAIL D'ÉQUIPE	demande et accepte volontiers l'aide d'autres membres du groupe comprend quelques mots du vocabulaire scientifique, mais les emploie rarement avec de l'aide, décrit la solution et une partie de la démarche écoute les autres et apprend de leurs observations	fait des suggestions aux autres membres du groupe quant à ce qui devrait être fait comprend un vocabulaire scientifique simple, mais ne l'emploie pas toujours correctement communique des renseignements de base sur la solution et la majeure partie de la démarche écoute les autres, apprend de leurs observations ainsi que de leur emploi du vocabulaire	communique avec les membres du groupe, parfois avec difficulté de façon générale, emploie correctement le vocabulaire scientifique communique la plupart des renseignements sur la solution et la démarche prend en considération les idées des autres, y réagit, et apprend de leurs observations et descriptions	communique et travaille efficacement avec les membres du groupe emploie toujours correctement le vocabulaire scientifique communique avec précision les renseignements sur la solution et la démarche prend en considération les idées des autres, y réagit, et applique leurs observations et descriptions à ses propres idées afin de former sa compréhension