

Préparation pour le module

1. Le centre de curiosité

Ce centre donne aux élèves l'occasion d'examiner des idées et du matériel scientifiques en favorisant la participation active, la libre exploration et le jeu autonome. Il leur permet également d'explorer concrètement des objets relatifs au module.

Dans le centre de curiosité, il pourrait y avoir :

- un éventail de matériaux naturels et fabriqués par l'être humain à explorer par l'intermédiaire des sens (à l'exception du goût), comme des tampons d'ouate, du papier sablé, du papier d'aluminium, de la pellicule plastique, des blocs de bois, des briques Lego, des blocs de mousse, des morceaux de caoutchouc, des bâtonnets de bois, de petites branches, des morceaux de peaux d'animaux, des plumes, des galets, des cailloux, des feuilles de papier, des journaux, de la pâte à modeler, des boîtes à œufs et des morceaux de tissu;
- des structures variées (naturelles et fabriquées) à examiner, comme un nid d'oiseau, un nid de guêpes, une cabane à oiseaux ou un nichoir à chauve-souris en bois, une maison de poupée, des structures en briques Lego ou en bâtonnets de bois, des jouets en plastique, un parapluie, un œuf cuit dur dans sa coquille, une chaussure, un casque de vélo, un sac en plastique réutilisable, un gobelet en plastique et divers objets appartenant à la culture autochtone comme un modèle d'inukshuk, un ulu (muni d'une lame émoussée), un modèle de komatic, des mukluks, des mocassins ou une raquette à neige. Vous pourriez également inclure dans l'ensemble des modèles de structures temporaires traditionnelles innues ou micmaques.

Vérifiez régulièrement si le centre est bien approvisionné en matériel. Invitez les élèves à y apporter des photos ou des objets relatifs aux matériaux et aux structures. Rappelez-leur de remettre le centre en ordre lorsqu'ils ont fini.

2. Le journal de sciences et le dossier de sciences



Montrez aux élèves comment enregistrer leurs observations, questions, idées, résultats et

notes en écrivant ou en faisant des dessins dans leur journal de sciences. Encouragez-les à ajouter des questions et des idées dans leur journal aussi souvent qu'ils le désirent. Le journal de l'élève ainsi que les feuilles reproductibles, les dessins, les histoires et tout autre matériel en lien avec le module peuvent être rangés dans le dossier de sciences.

3. Le mur de mots



Ajoutez tout terme scientifique pertinent au mur de mots durant le module.

4. Le mur *Je me demande*



Construisez graduellement le mur *Je me demande* en affichant les questions des élèves au fur et à mesure qu'elles se présentent au cours du module. Revenez souvent au mur et choisissez des questions auxquelles les élèves pourraient tenter de répondre.

5. Le centre de lecture

Enrichissez le centre de lecture en ajoutant des textes (livres, revues et photographies) liés aux matériaux et aux structures. Sinon, vous pouvez mettre ces documents dans le centre de curiosité. Les ouvrages réunis dans la bibliothèque scientifique vous aideront à démarrer le projet. Consultez aussi les listes d'ouvrages pertinents au module *Les matériaux et les structures* dans la section Ressources supplémentaires de ce guide (pages 76 et 77).