

Chers parents et tuteurs,

Nous nous préparons à commencer un nouveau module de sciences sur deux forces invisibles, soit l'électricité statique et le magnétisme. En effectuant des enquêtes et des explorations pratiques variées, votre enfant en apprendra davantage sur des notions telles que les conditions qui agissent sur l'électricité statique, les objets attirés par les aimants, les substances pouvant être magnétisées et le fonctionnement d'une boussole. À la fin du module, il sera appelé à créer un jeu ou un jouet faisant intervenir les forces invisibles.

À la maison, parlez-lui des effets de l'électricité statique et du magnétisme dans votre quotidien.

- Indiquez-lui des usages utiles de l'électricité statique (p. ex. plumeaux et chiffons électrostatiques pour l'entretien de la maison, pellicule plastique pour conserver les aliments).
- Invitez-le à nommer des effets négatifs de l'électricité statique ainsi que des méthodes pour les éviter (p. ex. ajouter de l'humidité dans l'air de la maison à l'aide d'un humidificateur, utiliser un produit antistatique en aérosol et des feuilles d'assouplissant pour réduire l'électricité statique sur les vêtements).
- Discutez avec lui d'usages courants des aimants (p. ex. pour maintenir en place un rideau de douche, fermer les portes d'armoires, afficher des notes sur le réfrigérateur, fermer des sacs à main et des bijoux). Encouragez-le à nommer de nombreuses façons différentes dont vous utilisez des aimants dans votre demeure.

Afin que nous puissions diversifier nos expériences et permettre à votre enfant de faire des liens entre le sujet à l'étude et le monde qui l'entoure, celui-ci pourrait apporter en classe un ou plusieurs objets à explorer pendant les activités. Ces objets vous seront retournés une fois les explorations terminées. Pour savoir si les objets choisis conviennent, je vous invite à communiquer avec moi.

Cordialement,