

Préparation pour le module

1. Le centre de curiosité

Ce centre donne aux élèves l'occasion d'examiner des idées et du matériel scientifiques en favorisant la participation active, la libre exploration et le jeu autonome. Il leur permet également d'explorer concrètement des objets relatifs aux forces invisibles.

Dans le centre de curiosité, il pourrait y avoir :

- des ballons, des feuilles antistatiques, des plumeaux et des chiffons électrostatiques, du feutre, des assiettes en polystyrène, de la fourrure, de la pellicule plastique, de la soie, de la laine, des peignes et des règles en plastique;
- des aimants variés de tailles diverses;
- divers objets magnétiques (p. ex. des clous, des ciseaux, des punaises, des épingles de sûreté, des trombones, des boulons, des rondelles, de la magnétite);
- divers objets non magnétiques (p. ex. des cubes en bois, des crayons, des gommes à effacer, des bouchons de liège, des clés, des marqueurs, de la pâte à modeler, du papier d'aluminium, du carton, du papier, du plastique);
- de la limaille de fer;
- des boussoles;
- des jouets et des jeux faisant intervenir les forces invisibles.

Vérifiez régulièrement si le centre est bien approvisionné en matériel. Invitez les élèves à y apporter des photos ou des objets relatifs aux forces invisibles. Rappelez-leur de remettre le centre en ordre lorsqu'ils ont fini.

Remarque : Vous pouvez choisir de présenter quelques nouveaux objets périodiquement ou un à la fois au fil du module.

2. Le journal de sciences et le dossier de sciences



Montrez aux élèves comment enregistrer leurs observations, questions, idées, résultats et notes en écrivant ou en faisant des dessins dans leur journal de sciences. Encouragez-les à ajouter des questions et des idées dans leur journal aussi souvent qu'ils le désirent. Le journal de l'élève ainsi que les feuilles reproductibles, les dessins, les histoires et tout autre matériel en lien avec le module peuvent être rangés dans le dossier de sciences.

3. Le mur de mots



Ajoutez tout terme scientifique pertinent au mur de mots durant le module.

4. Le mur *Je me demande*



Construisez graduellement le mur *Je me demande* en affichant les questions des élèves au fur et à mesure qu'elles se présentent au cours du module. Revenez souvent au mur et choisissez des questions auxquelles les élèves pourraient tenter de répondre.

5. Le centre de lecture

Enrichissez le centre de lecture en ajoutant des textes (livres, revues et photographies) liés aux matériaux et aux forces invisibles. Sinon, vous pouvez mettre ces documents dans le centre de curiosité. Les ouvrages réunis dans la bibliothèque scientifique vous aideront à démarrer le projet. Consultez aussi les listes d'ouvrages pertinents au module *Les forces invisibles* dans la section Ressources supplémentaires de ce guide (pages 73 et 74).