

Évaluation du processus de l'enquête

Nom : _____ Date : _____

	1	2	3	4
Identification du problème et planification				
• pose une question menant à une exploration ou à une enquête	☐	☐	☐	☐
• fait une prédiction en fonction d'une régularité observée	☐	☐	☐	☐
• élabore un plan simple	☐	☐	☐	☐
• choisit et utilise des matériaux et suggère comment ils pourraient être utilisés	☐	☐	☐	☐
Réalisation et enregistrement de données				
• exécute le plan ou suit une démarche simple	☐	☐	☐	☐
• utilise les outils appropriés	☐	☐	☐	☐
• fait et note des observations	☐	☐	☐	☐
• estime et note ses mesures	☐	☐	☐	☐
• utilise des sources d'information et des idées variées	☐	☐	☐	☐
• respecte la procédure et les règles de sécurité	☐	☐	☐	☐
Analyse et interprétation				
• ordonne ou groupe des matériaux et des objets	☐	☐	☐	☐
• détermine la méthode de tri la plus utile en fonction d'un but précis	☐	☐	☐	☐
• construit des diagrammes concrets ou à bandes ou des pictogrammes et en nomme les éléments	☐	☐	☐	☐
• relève des régularités et des divergences dans les objets et les événements, et suggère des façons d'expliquer celles-ci	☐	☐	☐	☐
• fait la distinction entre l'information utile et inutile quand il répond à une question scientifique	☐	☐	☐	☐
• propose une réponse à la question initiale et tire une conclusion simple	☐	☐	☐	☐
• pose de nouvelles questions à la lumière de ses apprentissages	☐	☐	☐	☐
Communication et travail d'équipe				
• communique pendant l'exploration et l'enquête	☐	☐	☐	☐
• utilise le vocabulaire scientifique	☐	☐	☐	☐
• communique sa démarche et son résultat	☐	☐	☐	☐
• réagit aux idées et aux actions des autres en formant sa propre compréhension	☐	☐	☐	☐