

Préparation pour le module

1. Le centre de curiosité

Ce centre donne aux élèves l'occasion d'examiner des idées et du matériel scientifiques en favorisant la participation active, la libre exploration et le jeu autonome. Il leur permet également d'explorer concrètement des échantillons de sol et des objets en lien avec le sol.

Dans le centre de curiosité, il pourrait y avoir :

- des échantillons de sol variés tels que du sable, de l'argile, du limon, de l'humus, du loam, du gravier, des galets, des roches, de la matière organique;
- des loupes, des pinces à épiler, des règles, des balances, de petits pinceaux, des pailles, de petites éponges;
- des tasses à mesurer, des transplantoirs, des cuillères, des passoirs, des tamis, des grillages, des moustiquaires, des entonnoirs;
- des sacs en plastique refermables, des contenants en plastique, des bocaux, des pots à fleurs en plastique, des béciers, des bassines, des arrosoirs, des vaporisateurs, des sacs en plastique, des assiettes en papier ou des plateaux en styromousse, des plats de cuisson, des plaques à pâtisserie;
- des plantes en pots, des graines;
- une fourmilière artificielle ou un vermicomposteur (contenant dans lequel des vers de terre produisent du compost);
- du papier et des crayons de couleurs diverses;
- des objets faits à partir de composantes du sol;
- du savon, de l'eau, de l'essuie-tout.

Vérifiez régulièrement si le centre est bien approvisionné en matériel. Invitez les élèves à y apporter des photos ou des objets relatifs au sol. Rappelez-leur de bien se laver les mains avec de l'eau et du savon après avoir manipulé des échantillons de sol.

Remarque : Vous pouvez choisir de présenter quelques nouveaux objets périodiquement ou un à la fois au fil du module.

2. Le journal de sciences et le dossier de sciences



Montrez aux élèves comment enregistrer leurs observations, questions, idées, résultats et notes en écrivant ou en faisant des dessins dans leur journal de sciences. Encouragez-les à ajouter des questions et des idées dans leur journal aussi souvent qu'ils le désirent. Le journal de l'élève ainsi que les feuilles reproductibles, les dessins, les histoires et tout autre matériel en lien avec le module peuvent être rangés dans le dossier de sciences.

3. Le mur de mots



Ajoutez tout terme scientifique pertinent au mur de mots durant le module.

4. Le mur *Je me demande*



Construisez graduellement le mur *Je me demande* en affichant les questions des élèves au fur et à mesure qu'elles se présentent au cours du module. Revenez souvent au mur et choisissez des questions auxquelles les élèves pourraient tenter de répondre.

5. Le centre de lecture

Enrichissez le centre de lecture en ajoutant des textes (livres, revues et photographies) liés au sol. Sinon, vous pouvez mettre ces documents dans le centre de curiosité. Les ouvrages réunis dans la bibliothèque scientifique vous aideront à démarrer le projet. Consultez aussi les listes d'ouvrages pertinents au module *L'exploration du sol* dans la section Ressources supplémentaires de ce guide (pages 87 et 88).