

# Préparation pour le module

## 1. Le centre de curiosité

Ce centre donne aux élèves l'occasion d'examiner des idées et du matériel scientifiques en favorisant la participation active, la libre exploration et le jeu autonome. Il leur permet également d'explorer concrètement des objets relatifs au module.

Dans le centre de curiosité, il pourrait y avoir :

- des textes narratifs et informatifs sur les plantes. Si possible, incluez-y des livres sur les usages traditionnels des plantes chez les peuples autochtones;
- des photos et des affiches montrant des plantes dignes d'intérêt;
- des plantes en pots à diverses étapes de leur cycle de vie, y compris des plantes florifères et non florifères;
- des graines diverses, de tailles variées;
- de la terre et des outils de jardinage (p. ex. des pots, des pelles, des arrosoirs);
- des fruits et des légumes séchés, des fines herbes et des épices, ainsi que d'autres plantes et parties de plantes comestibles;
- des objets courants faits à partir de plantes (p. ex. un bouchon de liège, du coton, du henné, du caoutchouc, de la cire de carnauba, de la ficelle en sisal, divers types de bois, divers types de papier, des objets fabriqués ou utilisés par les peuples autochtones, etc.).

Vérifiez régulièrement si le centre est bien approvisionné en matériel. Invitez les élèves à y apporter des photos ou des objets relatifs au module. Rappelez-leur de remettre le centre en ordre lorsqu'ils ont fini.

**Remarque :** Vous pouvez choisir de présenter quelques nouveaux objets périodiquement ou un à la fois au fil du module. Il faut tenir compte des problèmes d'allergies avant d'ajouter un nouvel article au centre.

## 2. Le journal de sciences et le dossier de sciences



Montrez aux élèves comment enregistrer leurs observations, questions, idées, résultats et

notes en écrivant ou en faisant des dessins dans leur journal de sciences. Encouragez-les à ajouter des questions et des idées dans leur journal aussi souvent qu'ils le désirent. Le journal de l'élève ainsi que les feuilles reproductibles, les dessins, les histoires et tout autre matériel en lien avec le module peuvent être rangés dans le dossier de sciences.

## 3. Le mur de mots



Ajoutez tout terme scientifique pertinent au mur de mots durant le module.

## 4. Le mur *Je me demande*



Construisez graduellement le mur *Je me demande* en affichant les questions des élèves au fur et à mesure qu'elles se présentent au cours du module. Revenez souvent au mur et choisissez des questions auxquelles les élèves pourraient tenter de répondre.

## 5. Le centre de lecture

Enrichissez le centre de lecture en ajoutant des textes (livres, revues et photographies) liés à la croissance et aux changements des plantes. Sinon, vous pouvez mettre ces documents dans le centre de curiosité. Les ouvrages réunis dans la bibliothèque scientifique vous aideront à démarrer le projet. Consultez aussi les listes d'ouvrages pertinents au module *La croissance et les changements des plantes* dans la section Ressources supplémentaires de ce guide (pages 71 à 73).