Évaluation du processus de l'enquête

Nom : _____ **Date :** _____

	1	2	3	4
Identification du problème et planification				
• pose une question menant à une exploration ou à une enquête				
• fait une prédiction en fonction d'une régularité observée				
• élabore un plan simple				
• choisit et utilise des matériaux et suggère comment ils pourraient être utilisés				
Réalisation et enregistrement de données				
• exécute le plan ou suit une démarche simple				
• utilise les outils appropriés				
• fait et note des observations				
• estime et note ses mesures				
• utilise des sources d'information et des idées variées				
• respecte la procédure et les règles de sécurité				
Analyse et interprétation				
• ordonne ou groupe des matériaux et des objets				
• détermine la méthode de tri la plus utile en fonction d'un but précis				
• construit des diagrammes concrets ou à bandes ou des pictogrammes et en nomme les éléments				
• relève des régularités et des divergences dans les objets et les événements, et suggère des façons d'expliquer celles-ci				
• fait la distinction entre l'information utile et inutile quand il répond à une question scientifique				
• propose une réponse à la question initiale et tire une conclusion simple				
• pose de nouvelles questions à la lumière de ses apprentissages				
Communication et travail d'équipe				
• communique pendant l'exploration et l'enquête				
• utilise le vocabulaire scientifique				
• communique sa démarche et son résultat				
• réagit aux idées et aux actions des autres en formant sa propre compréhension				

© Scholastic Canada Ltd., 2018