

Votre bibliothèque
scientifique comprendra
certains de ces livres :

3^e année

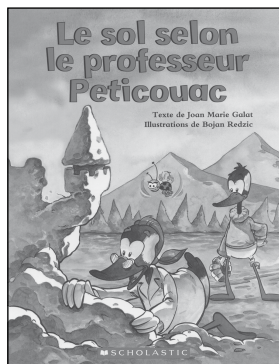
Guide pour la bibliothèque scientifique

Les possibilités de lecture comprennent la lecture à haute voix, la lecture partagée (en petits groupes si le texte est assez grand) et la lecture autonome.

Remarque :

Une fois que les livres ont été lus (lecture à haute voix ou lecture partagée), vous pourriez les placer dans le centre de lecture afin que les élèves puissent les lire de façon autonome.

Module 1 : L'exploration du sol



Le sol selon le professeur Peticouac

Texte de Joan Marie Galat

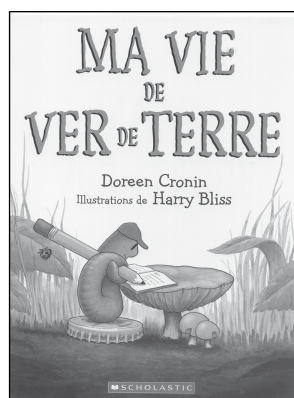
(Niveau M)

Pour le projet qu'il veut présenter à l'expo-sciences, Chico doit trouver une façon de réparer un nid d'oiseau brisé. Avec l'aide de ses amis, Picotte la coccinelle et le professeur Peticouac, Chico répare le nid et découvre divers types de sol.

Liens scientifiques :

- les divers sols et leurs composantes

Possibilités de lecture : Lecture partagée, lecture autonome



Ma vie de ver de terre

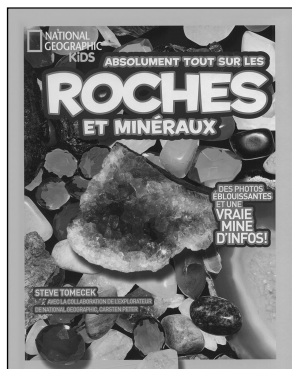
Texte de Doreen Cronin

Les hauts et les bas de la vie d'un ver de terre sont révélés par le biais du journal personnel d'un jeune ver de bonne famille. Fait étonnant, la vie de ver de terre n'est pas tellement éloignée de celle des humains, même si ces derniers grignotent rarement leurs travaux scolaires lorsqu'ils ont un petit creux...

Liens scientifiques :

- l'incidence des êtres vivants sur le sol, et réciproquement

Possibilités de lecture : Lecture partagée, lecture autonome



National Geographic Kids : Absolument tout sur les roches et minéraux

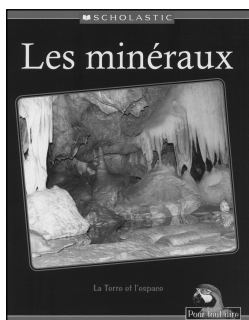
Texte de Steve Tomecek avec la collaboration de Carsten Peter

Un livre à couper le souffle pour tous les jeunes passionnés de roches et de minéraux! Dans la plus pure tradition des albums de la collection National Geographic Kids, ce livre présente des photos éclatantes et tout ce qu'il faut pour des heures de plaisir. Avec cet album, les jeunes lecteurs deviendront vite de véritables spécialistes de la géologie!

Liens scientifiques :

- les divers sols et leurs composantes, leurs similarités et leurs différences
- le vocabulaire scientifique

Possibilités de lecture : Lecture partagée, lecture autonome



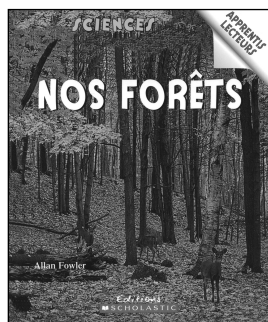
Les minéraux

Savais-tu que les minéraux sont des non-vivants? Ce livre explore les nombreux types de minéraux, les usages qu'on peut en faire et les divers moyens de les identifier.

Liens scientifiques :

- les minéraux qui se trouvent dans le sol
- le vocabulaire scientifique

Possibilités de lecture : Lecture autonome



Nos forêts

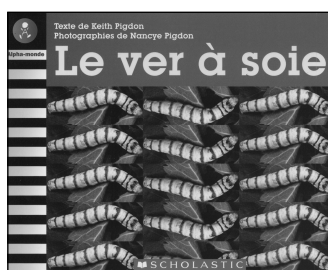
Texte d'Allan Fowler

Ce livre explore des forêts intéressantes et attrayantes.

Liens scientifiques :

- l'effet de l'humidité sur les caractéristiques du sol
- l'incidence des êtres vivants sur le sol, et réciproquement
- le vocabulaire scientifique

Possibilités de lecture : Lecture à haute voix, lecture autonome



Le ver à soie

Texte de Keith Pigdon

(Niveau I)

Ce livre explique le cycle de vie du ver à soie, de l'œuf à la chenille, au cocon, puis au bombyx du mûrier.

Liens scientifiques :

- l'incidence des êtres vivants sur le sol, et réciproquement
- le vocabulaire scientifique

Possibilités de lecture : Lecture guidée, lecture autonome



L'érosion : Le terrain se transforme

Texte de Marilyn Woolley

(Niveau L)

Ce livre explore les changements dans la forme du terrain dûs aux effets de l'eau, du vent, de la glace et de la neige.

Liens scientifiques :

- l'effet de l'humidité sur les caractéristiques du sol
- les effets de l'eau en mouvement sur divers types de sols
- le vocabulaire scientifique

Possibilités de lecture : Lecture guidée, lecture autonome



La beauté des tourbières

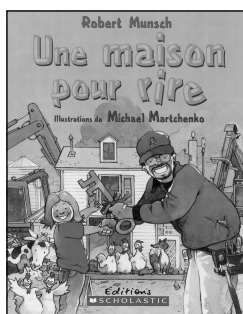
Cette affiche attrayante donne une vaste gamme d'information sur les tourbières – qu'est-ce qu'une tourbière? Pourquoi les tourbières sont importantes? À quoi servent les tourbières? Et encore!

Liens scientifiques :

- l'effet de l'humidité sur les caractéristiques du sol
- les effets de l'eau en mouvement sur divers types de sols
- l'incidence des êtres vivants sur le sol, et réciproquement
- la capacité d'absorption d'eau du sol
- le vocabulaire scientifique

Possibilités de lecture : Lecture partagée, lecture à haute voix

Module 2 : Les matériaux et les structures



Une maison pour rire

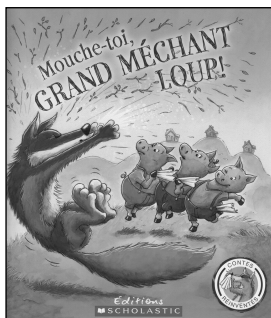
Texte de Robert Munsch; illustrations de Michael Martchenko

Renée a un merveilleux papa, qui lui construit une belle petite maison pour rire. Mais il faudra bien plus que ça pour lui faire plaisir!

Liens scientifiques :

- les formes faisant partie d'une structure naturelle ou fabriquée

Possibilités de lecture : Lecture à haute voix; lecture autonome



Mouche-toi, grand méchant loup!

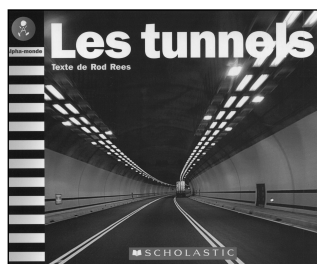
Texte de Steve Smallman

Le grand méchant loup a un vilain rhume et il est à la recherche de mouchoirs. Quand les trois petits cochons refusent de lui en prêter un, le loup éternue si fort que leurs maisons de paille et de bois s'écroulent. Le grand méchant loup fait-il exprès d'éternuer pour que les maisons s'envolent? Où les trois petits cochons trouvent-ils refuge?

Liens scientifiques :

- les formes faisant partie d'une structure naturelle ou fabriquée
- comment des formes particulières fournissent de la force et de la stabilité aux structures

Possibilités de lecture : Lecture partagée, lecture autonome



Les tunnels

Texte de Rod Rees

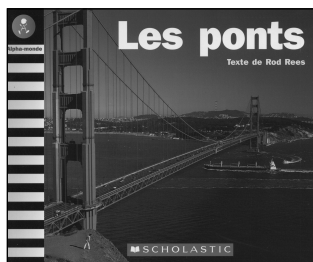
(Niveau I)

Ce livre explore les différents types de tunnels, leurs usages et les endroits où ils sont construits.

Liens scientifiques :

- les formes faisant partie d'une structure naturelle ou fabriquée
- l'évaluation des structures
- le vocabulaire scientifique

Possibilité de lecture : Lecture autonome



Les ponts

Texte de Rod Rees

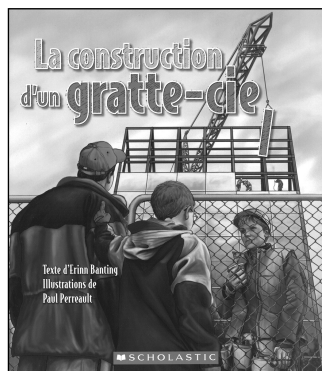
(Niveau K)

Ce livre nous présente différentes sortes de ponts et la manière dont ils sont construits. On y parle aussi des ponts célèbres.

Liens scientifiques :

- les formes faisant partie d'une structure naturelle ou fabriquée
- comment des formes particulières fournissent de la force et de la stabilité aux structures
- les caractéristiques de certaines substances et de certains objets communs et évaluer leur potentiel à être utilisés lors de la construction de structures
- l'évaluation des structures
- le vocabulaire scientifique

Possibilités de lecture : Lecture autonome



La construction d'un gratte-ciel

Texte d'Erinn Banting

(Niveau P)

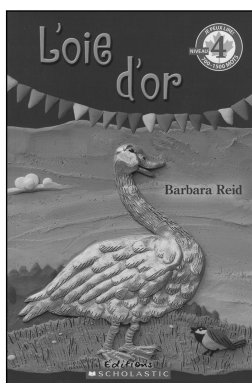
Ce livre est le compte rendu des étapes de la construction d'un gratte-ciel, fait par un garçon qui a tout observé sur le chemin de l'école.

Liens scientifiques :

- les formes faisant partie d'une structure naturelle ou fabriquée
- comment des formes particulières fournissent de la force et de la stabilité aux structures
- les caractéristiques de certaines substances et de certains objets communs et évaluer leur potentiel à être utilisés lors de la construction de structures
- l'évaluation des structures
- le vocabulaire scientifique

Possibilités de lecture : Lecture à haute voix; lecture autonome

Module 3 : Les forces invisibles



L'oie d'or

Texte et illustrations de Barbara Reid

Après avoir fait une bonne action, Rupert est récompensé par une oie d'or. Il décide d'aller en ville pour faire partager son extraordinaire découverte. Sur la route, la fille d'un aubergiste essaie de voler une plume et se retrouve collée à l'oiseau, tout comme chacune des personnes qui essaient de la libérer. Trouveront-ils un moyen de briser le sort?

Remarque : Cette édition de L'oie d'or est différente de la version pour la lecture à haute voix.

Liens scientifiques :

- les forces invisible

Possibilités de lecture : Lecture autonome



Ça marche! L'électricité

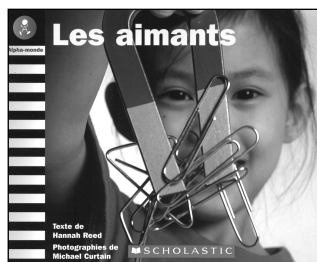
Texte et illustrations de Barbara Reid

Qu'est-ce qu'un circuit électrique? Pourquoi l'électricité statique te fait-elle dresser les cheveux sur la tête? Comment se forment les éclairs? Ce livre offre une foule d'expériences amusantes pour découvrir les propriétés de l'électricité.

Liens scientifiques :

- comment utiliser du matériel courant pour obtenir des charges d'électricité statique et les façons dont les matériaux chargés interagissent
- les effets de l'électricité statique dans la vie quotidienne
- les façons d'utiliser de manière sûre, ou d'éviter, l'électricité statique
- les conditions qui affectent la force des substances électrostatiques
- le vocabulaire scientifique

Possibilités de lecture : Lecture partagée; lecture autonome



Les aimants

Texte de Hannah Reed

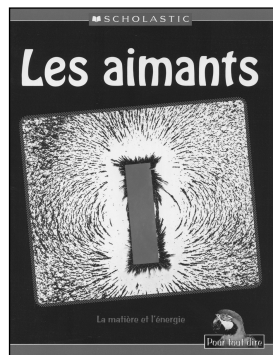
(Niveau I)

Ce livre explique ce que sont les aimants et comment ils fonctionnent. Il présente aussi une variété d'objets communs munis d'aimants.

Liens scientifiques :

- les usages courants des aimants
- les objets et les substances qui sont attirés par des aimants
- le vocabulaire scientifique

Possibilités de lecture : Lecture autonome



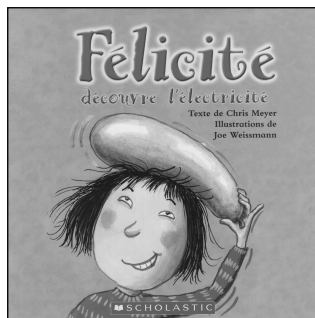
Les aimants

Les lecteurs apprennent de quoi sont faits les aimants, ce qu'ils peuvent faire et leurs divers usages. Le texte comprend une marche à suivre pour fabriquer un aimant temporaire.

Liens scientifiques :

- les objets et substances qui peuvent être magnétisés et ceux qui sont attirés par des aimants
- les conditions qui affectent la force des aimants
- la polarité d'un aimant et l'orientation de ses pôles (les pôles opposés s'attirent et les pôles identiques se repoussent)
- les façons de magnétiser des objets et les substances magnétiques
- les substances magnétiques
- l'usage d'une boussole
- le vocabulaire scientifique

Possibilités de lecture : Lecture autonome



Félicité découvre l'électricité

Texte de Chris Meyer

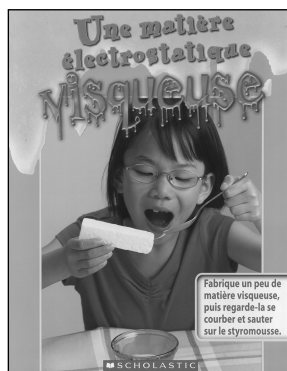
(Niveau O)

Félicité fait quelques expériences pour mieux comprendre l'électricité statique. Le livre propose plusieurs expériences pouvant être faites en classe ou à la maison au moyen de matériaux faciles à trouver.

Liens scientifiques :

- comment utiliser du matériel courant pour obtenir des charges d'électricité statique et les façons dont les matériaux chargés interagissent
- les effets de l'électricité statique dans la vie quotidienne
- les façons d'utiliser de manière sûre, ou d'éviter, l'électricité statique
- les conditions qui affectent la force des substances électrostatiques
- le vocabulaire scientifique

Possibilités de lecture : Lecture partagée, lecture autonome



Une matière électrostatique visqueuse

(Niveau N)

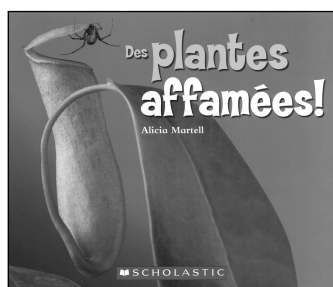
Cette marche à suivre pour fabriquer une matière électrostatique visqueuse se présente sous forme d'explication et de photos. Le matériel nécessaire est facile à trouver.

Liens scientifiques :

- comment utiliser du matériel courant pour obtenir des charges d'électricité statique et les façons dont les matériaux chargés interagissent
- les effets de l'électricité statique dans la vie quotidienne
- le vocabulaire scientifique

Possibilités de lecture : Lecture partagée, lecture autonome

Module 4 : La croissance et les changements des plantes



Des plantes affamées!

Texte d'Alicia Martell

(Niveau Q)

Ce livre décrit comment des plantes carnivores se « déguisent » afin de capturer des proies peu méfiantes.

Liens scientifiques :

- les besoins des plantes
- comment les plantes sont affectées par les conditions existant autour d'elles

Possibilités de lecture : Lecture à haute voix; lecture autonome



Des plantes qui tuent

Texte de Kerrie Shanahan

(Niveau J)

Ce livre explique comment certaines plantes capturent et tuent des insectes pour se nourrir.

Liens scientifiques :

- les besoins des plantes
- comment les plantes sont affectées par les conditions existant autour d'elles

Possibilités de lecture : Lecture autonome



Les plantes poussent partout

Texte d'Anna Porter

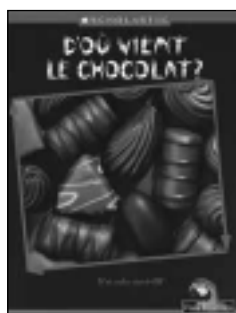
(Niveau J)

Ce livre explore quatre environnements inattendus où certaines plantes réussissent à pousser et à survivre. N'importe quelle autre plante y mourrait. Comment ces plantes arrivent-elles à survivre?

Liens scientifiques :

- les parties des plantes et leur fonction générale
- les besoins des plantes
- comment les plantes sont affectées par les conditions existant autour d'elles

Possibilités de lecture : Lecture autonome



D'où vient le chocolat?

La fabrication du chocolat est un processus comprenant plusieurs étapes. Ce livre explique comment on cultive, récolte, transporte, et transforme le cacaoyer pour en faire du chocolat!

Liens scientifiques :

- les parties de différentes plantes qui fournissent aux humains des produits utiles
- la préparation nécessaire pour obtenir des produits à partir des plantes

Possibilités de lecture : Lecture autonome



D'où vient le maïs soufflé?

Savais-tu que le maïs soufflé vient d'un légume qui pousse dans les champs? Ce livre montre la récolte et la transformation des épis de maïs pour en fabriquer du maïs soufflé.

Liens scientifiques :

- les parties de différentes plantes qui fournissent aux humains des produits utiles
- la préparation nécessaire pour obtenir des produits à partir des plantes

Possibilités de lecture : Lecture autonome



D'où viennent les t-shirts?

Ce livre explique le processus de la fabrication des t-shirts de la culture du coton au produit final.

Liens scientifiques :

- les parties de différentes plantes qui fournissent aux humains des produits utiles
- la préparation nécessaire pour obtenir des produits à partir des plantes

Possibilités de lecture : Lecture autonome