

Chers parents et tuteurs,

Nous nous préparons à commencer un tout nouveau module de sciences sur la position relative et le mouvement. En effectuant des investigations et des explorations pratiques variées, votre enfant en apprendra davantage sur les diverses façons dont les objets et les êtres vivants bougent, les forces qui agissent sur le mouvement ainsi que la façon de décrire la position et le mouvement des objets.

À la maison, vous pouvez parler de la position relative et du mouvement à votre enfant, par exemple en :

- le mettant au défi de décrire l'emplacement de certains objets en employant le vocabulaire spatial (p. ex. l'étagère est au-dessus de l'interrupteur qui se situe sur le mur à côté de la porte);*
- jouant à Jean dit avec lui pour lui permettre d'explorer le mouvement (p. ex. Jean dit tourne sur toi-même, Jean dit saute sur un pied) et en le laissant aussi donner les consignes;*
- dessinant une carte au trésor et en l'invitant à s'en servir pour repérer des objets.*

Afin que nous puissions diversifier nos expériences et permettre à votre enfant de faire des liens entre le sujet à l'étude et le monde qui l'entoure, celui-ci pourrait apporter en classe un ou plusieurs objets à explorer pendant les activités. Ces objets vous seront retournés une fois les explorations terminées. Pour savoir si les objets choisis conviennent, je vous invite à communiquer avec moi.

Cordialement,