

Bienvenue dans le module

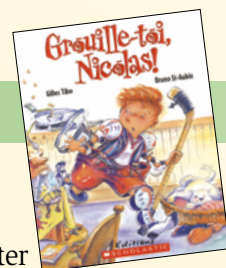
La position relative et le mouvement

Dans ce module, l'élève développe sa compréhension des façons dont les objets et les êtres vivants bougent, et dont les forces agissent sur le mouvement. Il apprend également à décrire le mouvement d'un objet en fonction de son changement de position relative par rapport à d'autres objets, ainsi que la position relative d'un objet par rapport à d'autres positions ou d'autres objets immobiles. Les diverses composantes favoriseront et soutiendront l'apprentissage des concepts scientifiques.

Les fiches de sciences

Les 12 fiches de sciences en grand format permettent à l'élève d'explorer la position relative et le mouvement, chacune mettant l'accent sur un concept particulier. Les photographies attrayantes et colorées ainsi que les illustrations détaillées suscitent l'attention de l'élève et lui donnent l'occasion d'explorer divers concepts. En plus, les fiches peuvent être utilisées dans des centres pour stimuler l'exploration. Elles sont aussi offertes en version numérique pour le tableau blanc interactif sur le site Web du personnel enseignant.





La lecture à haute voix

Les deux albums pour la lecture à haute voix vous permettront de présenter les concepts scientifiques à l'étude et d'éveiller l'intérêt de l'élève envers ceux-ci.

Un, deux, trois, partez!, de Robert Munsch, raconte de façon humoristique l'histoire de Miranda, qui essaie de trouver son père pour lui donner une bouteille d'eau pendant sa toute première grosse course. Les illustrations attrayantes montrent le mouvement de Miranda et ses changements de position par rapport aux autres coureurs.

Grouille-toi, Nicolas!, de Gilles Tibo, présente Nicolas qui, avant sa première séance d'entraînement de hockey de la saison, doit trouver toutes les pièces de son équipement – et au plus vite! Le texte et les illustrations montrant la recherche de Nicolas attirent l'attention sur la position relative des objets par rapport à d'autres positions ou à d'autres objets immobiles.

La vidéo d'introduction

La vidéo d'introduction du module *La position relative et le mouvement*, qui se trouve sur le site Web du personnel enseignant, soulève des questions essentielles sur la position et les changements de position d'objets; sur les régularités de mouvement; sur les facteurs qui affectent le mouvement; et sur la force de poussée, traction et friction. La vidéo offre également de nombreux exemples visant à susciter la réflexion et le questionnement chez l'élève.

Les affiches

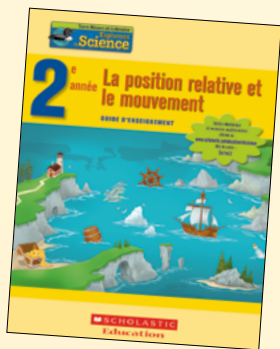
Deux affiches – *Les étapes de la recherche* et *Les étapes de la conception* – aident l'élève alors qu'il effectue des enquêtes guidées et libres, et qu'ils apprennent à utiliser le processus de la conception pour créer une solution à un problème.



Les activités pour le tableau blanc interactif

Sur le site Web du personnel enseignant, on trouve neuf activités pour le tableau blanc interactif (TBI). Elles fournissent des expériences d'apprentissage variées et l'occasion de mettre en pratique les notions apprises dans un milieu encadré. Les activités sont en lien avec les leçons afin d'assurer un apprentissage contextualisé.





La bibliothèque scientifique

La bibliothèque scientifique fournit un assortiment de textes littéraires et documentaires pour divers niveaux de lecteurs. Les livres aident l'élève à explorer des concepts et des habiletés scientifiques variés. Le guide pour la bibliothèque scientifique, qui se trouve dans la reliure des guides d'enseignement (trousse de l'enseignant) et sur le site Web, fournit des résumés brefs, des liens scientifiques ainsi que diverses possibilités de lecture (par exemple, la lecture autonome et la lecture à haute voix.)

Le guide d'enseignement

Le guide fournit des suggestions détaillées pour utiliser l'ensemble des composantes, dont les fiches de sciences grand format, la vidéo d'introduction, les feuilles reproductibles (FR) et les activités pour le tableau blanc interactif (TBI). Les aides visuelles, dont l'image des couvertures de livres, les vignettes et les icônes, attirent l'attention sur l'utilisation de chaque composante et sur les outils tels que le journal de sciences de l'élève, le dossier de sciences de l'élève, le mur de mots et le mur *Je me demande*. Le guide contient aussi les stratégies et les outils nécessaires à l'évaluation de l'apprentissage tels que les rubriques et les listes de vérification. Dans certains plans d'enseignement individuels du guide, on trouve des suggestions de liens en littératie (ressources de Scholastic – *Alpha-monde* ou *Alpha-jeunes*) liés aux concepts du module.

Le site Web du personnel enseignant



En plus des fiches de sciences, de la vidéo d'introduction et des activités pour le tableau blanc interactif, le site Web fournit une copie numérique du guide d'enseignement pour ce module ainsi qu'un accès à une banque d'images comportant un grand nombre de photographies qu'on retrouve sur les fiches de sciences et dans les activités pour le tableau blanc interactif. Les enseignants peuvent utiliser ces images pour créer de nouvelles activités pour le tableau blanc et les élèves peuvent s'en servir dans leurs présentations.

L'adresse du site Web du personnel enseignant est :

scholastic.ca/education/nlscience

Mot de passe : Sci1nL2