

Préparation pour le module

1. Le centre de curiosité

Ce centre donne l'occasion aux élèves d'examiner des idées et du matériel scientifiques en favorisant la participation active, la libre exploration et le jeu autonome. Il leur permet d'explorer concrètement des éléments en lien avec l'air et l'eau dans l'environnement.

Dans le centre de curiosité, il pourrait y avoir :

- des sacs de papier, des ballons, des tasses de plastique clair, un coussin Whoopy, des pailles, du papier, des essuie-tout, des récipients de tailles et formes diverses;
- des échantillons d'eau liquide et solide : des cubes de glace, des bâtons glacés et de l'eau chaude, tiède et froide dans divers récipients;
- de l'emballage-bulle, de la pellicule plastique, du feutre, du carton, divers tissus, de la mousse de polystyrène et d'autres matériaux utilisables pour allonger les temps de fonte;
- de vieilles plaques de four, du papier journal;
- des articles pour des tests d'humidité: de la terre, de la mousse, des lingettes.

Assurez-vous fréquemment que le centre comporte suffisamment d'articles. Invitez les élèves à contribuer au centre en y ajoutant des photos ou des objets liés à l'air et l'eau. Rappelez-leur de ranger le matériel lorsqu'ils n'en ont plus besoin.

Remarque : Vous pourrez ajouter quelques nouveaux articles périodiquement ou en introduire un à la fois au fil du module.

2. Le journal de sciences et le dossier de sciences



Montrez aux élèves comment enregistrer leurs observations, questions, idées, résultats, notes et autres choses en écrivant ou en faisant des dessins dans leur journal de sciences. Encouragez-les à ajouter des questions et des idées dans leur journal aussi souvent qu'ils le désirent. Le journal de l'élève ainsi que les feuilles reproductibles, les dessins, les histoires et tout autre matériel en lien avec le module peuvent être rangés dans le dossier de sciences.

3. Le mur de mots



Ajoutez tout terme scientifique pertinent au mur de mots durant le module.

4. Le mur *Je me demande*



Construisez graduellement le mur *Je me demande* en affichant les questions des élèves au fur et à mesure qu'elles se présentent au cours du module. Revenez souvent au mur et choisissez des questions auxquelles les élèves pourraient tenter de répondre.

5. Le centre de lecture

Enrichissez le centre de lecture en ajoutant des textes (livres, revues et photographies) liés à l'air et l'eau dans l'environnement. Sinon, vous pouvez mettre ces documents dans le centre de curiosité. Les ouvrages dans la bibliothèque scientifique vous aideront à démarrer le projet. Consultez aussi les listes d'ouvrages pertinents au module *L'air et l'eau dans l'environnement* dans la section Ressources supplémentaires de ce guide (pages 89 à 90).