

Chers parents et tuteurs,

Dans le nouveau module de sciences qui s'amorce, diverses activités et recherches pratiques nous permettront d'explorer des liquides et des solides familiers.

À la maison, vous pouvez parler des liquides et des solides à votre enfant. Faites le tour de votre maison et aidez votre enfant à identifier des solides (y compris des meubles et des vêtements) et des liquides (y compris des condiments conservés au frigo et des produits de nettoyage). Encouragez votre enfant à décrire les caractéristiques ou les propriétés de chaque objet ou produit.

Avec votre enfant, vous pouvez planifier certaines activités portant sur les liquides et les solides. Par exemple :

- faites une chasse au trésor pour trouver le liquide le plus transparent, le solide le plus souple ou le liquide le moins visqueux dans votre maison; ou*
- demandez à votre enfant de vous aider à nettoyer divers objets de la maison en suggérant les liquides et les solides utilisables.*

Vous pouvez aussi inviter votre enfant à vous aider à préparer des aliments en lisant une recette à voix haute et en ajoutant ou mélangeant les ingrédients. Discutez de l'apparence antérieure et postérieure au mélange de chaque ingrédient avec d'autres liquides ou solides.

Afin que nous puissions diversifier nos expériences et permettre à votre enfant de faire des liens entre le sujet à l'étude et le monde qui l'entoure, celui-ci pourrait apporter en classe un ou plusieurs objets à explorer pendant les activités. Ces objets vous seront retournés une fois les explorations terminées. Pour savoir si les objets choisis conviennent, je vous invite à communiquer avec moi.

Cordialement,