Rubrique d'évaluation : le processus de la conception

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
IDENTIFICATION DU PROBLÈME ET PLANIFICATION	travaille sur un problème défini par l'enseignant ou le groupe	définit un problème à résoudre, mais ce dernier n'est pas nécessairement pratique	définit un problème pratique à résoudre	définit un problème pratique à résoudre et établit des critères pour le résoudre
	suggère une solution au problème et, avec de l'aide, donne des idées sur la démarche	suggère une solution au problème et élabore un plan simple	suggère plusieurs solutions possibles au problème et en choisit une; élabore un plan simple	suggère plusieurs solutions possibles qui répondent aux critères; choisit la meilleure et élabore un plan simple
	avec de l'aide, détermine des matériaux pouvant être utilisés pour exécuter le plan	détermine quelques matériaux pouvant être utilisés pour exécuter le plan	choisit et utilise des matériaux appropriés pour exécuter le plan	choisit et utilise des matériaux appropriés pour exécuter le plan, et explique ses choix
RÉALISATION ET ENREGISTREMENT DE DONNÉES	avec de l'aide, exécute le plan ou suit une démarche simple	exécute le plan ou suit la majeure partie d'une démarche simple	exécute le plan ou suit une démarche simple	exécute le plan ou suit une démarche simple en effectuant les ajustements nécessaires s'il y a lieu
	avec de l'aide, utilise des outils appropriés	choisit et utilise des outils courants	choisit et utilise quelques outils appropriés	choisit et utilise tous les outils appropriés
	fabrique un prototype, mais sans suivre le plan	fabrique un prototype en suivant le plan, mais l'objet n'est pas nécessairement utilisable	fabrique un prototype utilisable en suivant le plan	fabrique un prototype utilisable en suivant le plan et y apporte des modifications pour l'améliorer
	a besoin d'aide pour respecter la procédure et les règles de sécurité	a parfois besoin de rappels pour respecter la procédure et les règles de sécurité	respecte, en majeure partie, la procédure et les règles de sécurité	respecte entièrement la procédure et les règles de sécurité, et explique pourquoi celles-ci sont nécessaires
	fait des observations simples en utilisant ses sens; avec de l'aide, note ses observations et ses mesures	fait quelques observations pertinentes en utilisant ses sens; note ses observations et ses mesures, mais parfois de façon incomplète	fait des observations pertinentes en utilisant les sens appropriés; note correctement ses observations et ses mesures	fait des observations pertinentes et détaillées en utilisant les sens appropriés; note correctement ses observations et ses mesures de diverses manières

Voir la page suivante.

© Scholastic Canada Ltd., 2017

Rubrique d'évaluation : le processus de la conception (suite)

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
ANALYSE ET INTERPRÉTATION	avec de l'aide, détermine si une solution convient ou non	détermine si une solution convient ou non en fonction de quelques critères simples	évalue et explique l'efficacité d'une solution en fonction de critères simples	évalue et explique l'efficacité d'une solution en fonction d'un large éventail de critères
	avec de l'aide, suggère des changements simples pour améliorer l'objet ou solution	suggère des changements pratiques pour améliorer l'objet ou solution	suggère et effectue des changements pratiques pour améliorer l'objet ou solution	effectue des changements efficaces pour améliorer l'objet ou solution
	avec de l'aide, formule de nouvelles questions, mais qui ne sont pas toujours en lien avec le sujet	formule de nouvelles questions, en lien avec le sujet	formule de nouvelles questions suscitées par la solution	formule de nouvelles questions suscitées par la solution et suggère des façons d'y répondre
COMMUNICATION ET TRAVAIL D'ÉQUIPE	demande et accepte volontiers l'aide d'autres membres du groupe	fait des suggestions aux autres membres du groupe quant à ce qui devrait être fait	communique avec les membres du groupe, parfois avec difficulté	communique et travaille efficacement avec les membres du groupe
	comprend quelques mots du vocabulaire scientifique, mais les emploie rarement	comprend un vocabulaire scientifique simple, mais ne l'emploie pas toujours correctement	de façon générale, emploie correctement le vocabulaire scientifique	emploie toujours correctement le vocabulaire scientifique
	avec de l'aide, décrit la solution et une partie de la démarche	communique des renseignements de base sur la solution et la majeure partie de la démarche	communique la plupart des renseignements sur la solution et la démarche	communique avec précision les renseignements sur la solution et la démarche
	avec de l'aide, pose des questions en lien avec la solution	pose des questions en lien avec la solution, mais ne comprend pas toujours pleinement l'information	pose des questions afin de comprendre la solution	pose des questions d'éclaircissement afin de comprendre pleinement la solution

© Scholastic Canada Ltd., 2017