

Préparation pour le module

1. Le centre de curiosité

Ce centre donne l'occasion aux élèves d'examiner des idées et du matériel scientifiques en favorisant la participation active, la libre exploration et le jeu autonome. Il leur permet d'explorer concrètement des éléments en lien avec les liquides et les solides.

Dans le centre de curiosité, il pourrait y avoir :

- divers liquides et solides explorables par les élèves (sauf en y goûtant, ce qui devrait se faire sous la surveillance d'un adulte) : boules de coton, feuilles de papier aluminium, sacs en plastique, crayons de couleur, blocs de bois, gommes à effacer, pailles, pâte à modeler, colle, lait, vinaigre, huile de cuisson, lotion à mains, shampoing, jus de pomme, revitalisant, mélasse, de même que des ours en gelatine, des jus et de la sauce au chocolat (s'il n'y a aucun risque d'allergie);
- divers mélanges ou combinaisons de liquides et de solides que les élèves pourront examiner et utiliser comme produit pour dessiner, par exemple une lampe à lave, une boule à neige en verre, une bouteille de vinaigrette à l'huile et au vinaigre.

Vérifiez régulièrement si le centre est bien approvisionné en cette matière. Invitez les élèves à collaborer en apportant au centre des photos ou des articles associés aux liquides et aux solides. Rappelez aux élèves de remettre les matériaux en ordre lorsqu'ils ont fini.

Remarque : Vous pouvez choisir de présenter les nouveaux articles de temps à autre ou l'un après l'autre tout au long du module. Il faut tenir compte des problèmes d'allergies avant d'ajouter un nouvel article au centre.

2. Le journal de sciences et le dossier de sciences



Montrez aux élèves comment enregistrer leurs observations, questions, idées, résultats, notes et autres choses en écrivant ou en faisant des dessins dans leur journal de sciences. Encouragez-les à ajouter des questions et des idées dans leur journal aussi souvent qu'ils le désirent. Le journal de l'élève ainsi que les feuilles reproductibles, les dessins, les histoires et tout autre matériel en lien avec le module peuvent être rangés dans le dossier de sciences.

3. Le mur de mots



Ajoutez tout terme scientifique pertinent au mur de mots durant le module.

4. Le mur *Je me demande*



Construisez graduellement le mur *Je me demande* en affichant les questions des élèves au fur et à mesure qu'elles se présentent au cours du module. Revenez souvent au mur et choisissez des questions auxquelles les élèves pourraient tenter de répondre.

5. Le centre de lecture

Enrichissez le centre de lecture en ajoutant des textes (livres, revues et photographies) liés à des liquides et à des solides. Sinon, vous pouvez mettre ces documents dans le centre de curiosité. Les ouvrages dans la bibliothèque scientifique vous aideront à démarrer le projet. Consultez aussi les listes d'ouvrages pertinents au module *Les liquides et les solides* dans la section Ressources supplémentaires de ce guide (page 77 à 78).