

Chers parents et tuteurs,

Nous nous préparons à commencer un tout nouveau module de sciences sur la croissance et les changements des animaux. En effectuant des investigations et des explorations pratiques variées, votre enfant en apprendra davantage sur les cycles de vie de divers animaux, y compris les mammifères, les oiseaux, les poissons, les amphibiens, les reptiles et les insectes.

À la maison, parlez à votre enfant de sa propre croissance et de son propre développement. Regardez ensemble des photos de famille et discutez des changements qu'il a subis au fil du temps. Racontez-lui comment vous preniez soin de lui quand il était bébé et parlez-lui des moments où il a commencé à manger par lui-même, à s'asseoir, à marcher, à parler, à lire, à faire de la bicyclette, etc. Si vous avez d'autres enfants, discutez des différences entre eux, par exemple en ce qui a trait à leur taille, à leur pointure de chaussures et aux choses qu'ils peuvent faire selon leur âge.

Vous et votre enfant pouvez également effectuer quelques activités portant sur la croissance et le développement, par exemple :

- Si vous avez un chien (ou un autre animal domestique) depuis qu'il est tout petit, fondez-vous sur des photos et vos souvenirs pour discuter de sa croissance et des changements qu'il a subis, tant sur le plan des caractéristiques physiques que sur celui du comportement.*
- Recherchez dans la nature des manifestations de diverses étapes du cycle de vie d'un animal, par exemple des œufs d'oiseaux, des mues d'insectes ou, encore, des chenilles ou des chrysalides de papillons.*
- Commencez (ou poursuivez) une échelle de croissance. Inscrivez-y la taille de votre enfant au fil des mois, de même que celle d'autres membres de la famille.*
- Demandez à un membre de la famille plus âgé, comme un grand-parent, de vous parler des changements qui se produisent à mesure qu'une personne vieillit.*
- Rendez visite à un ami ou à un membre de votre famille qui a un bébé pour permettre à votre enfant d'observer ce à quoi ressemblent les bébés, comment ils se comportent et quels sont leurs besoins.*

Afin que nous puissions diversifier nos expériences et permettre à votre enfant de faire des liens entre le sujet à l'étude et le monde qui l'entoure, celui-ci pourrait apporter en classe un ou plusieurs objets à explorer pendant les activités. Ces objets vous seront retournés une fois les explorations terminées. Pour savoir si le ou les objets choisis conviennent, je vous invite à communiquer avec moi.

Cordialement,