

Guide de planification du module

La croissance et les changements des animaux

Plans d'enseignement	Résultats d'apprentissage spécifiques	Composantes	Matériel	Liens en littérature
Qu'est-ce qu'un cycle de vie? Les enseignants et les élèves commencent à se poser des questions sur la croissance, les changements et les cycles de vie des êtres humains et des autres animaux, et trouvent des façons de répondre à ces questions.	RAG 2 : Habiletés • 1.0 • 2.0 • 30.0	• Fiche de sciences 1 • Vidéo d'introduction : <i>La croissance et les changements des animaux</i> • Fiche de sciences 2 • Activité TBI 1 • FR <i>Ma question sur les cycles de vie</i>	• grandes feuilles de papier • cubes emboîtables • fiches cartonnées • boîtes à recettes • dossiers de sciences des élèves	
Comment observe-t-on un cycle de vie? Les élèves observent le cycle de vie d'un animal vivant dans un habitat aménagé en classe.	RAG 2 : Habiletés • 6.0 • 7.0 • 9.0 RAG 1/3 : STSE/Connaissances • 41.0	• <i>Un bébé Alligator?</i> (lecture à haute voix) • Fiche de sciences 3	• animaux à étudier • nourriture et cages pour les animaux (selon l'animal étudié) • boîte vide pour l'activité de la boîte à indices • journaux de sciences des élèves • objets pour la boîte à indices (selon l'animal étudié) • matériel de bricolage, y compris de la pâte à modeler, de la peinture, du papier et de la colle	
De quoi les animaux ont-ils besoin dans leur milieu? Les élèves étudient des animaux dans leur milieu naturel et observent ce qu'ils mangent et boivent, de même que la manière dont ils se déplacent et s'abritent. Ils appliquent ces connaissances aux habitats fabriqués par l'être humain.	RAG 1/3 : STSE/Connaissances • 42.0	• Fiche de sciences 4 • Fiche de sciences 5 • Activité TBI 2 • Affiche <i>Les étapes de la recherche</i>	• grand bocal transparent à large ouverture pour chaque élève ou petit groupe d'élèves • étamine ou essuie-tout et élastiques • journaux de sciences des élèves • dossiers de sciences des élèves • large éventail de matériaux et d'outils de bricolage comme du papier de bricolage, du carton, des boîtes en carton, du papier journal, des craies de cire, des marqueurs, de la peinture, des ciseaux, de la colle, du ruban adhésif, de la ficelle, des bâtonnets en bois, des cure-pipes, des rouleaux en carton, du feutre, de la pâte à modeler, du papier mâché, des boules de styromousse, du tissu, des plateaux en aluminium, des rouleaux d'essuie-tout	• <i>Prendre soin des crocodiles (Alpha-jeunes—lecture guidée, niveau H)</i>

Plans d'enseignement	Résultats d'apprentissage spécifiques	Composantes	Matériel	Liens en littérature
Quels sont les cycles de vie de divers animaux? Les élèves étudient les étapes des cycles de vie de divers animaux.	RAG 1/3 : STSE/ Connaissances • 43.0	- Fiche de sciences 6 - Fiche de sciences 7 - Fiche de sciences 2 (facultatif) - Activité TBI 3 - Activité TBI 4 - Activité TBI 5	- journaux de sciences des élèves - assiettes en papier (2 par élève) - attaches parisiennes (1 par élève) - marqueurs, crayons de couleur ou craies de cire	
Quelle comparaison peut-on établir entre des cycles de vie différents? Les élèves regroupent et classent des animaux suivant les ressemblances et les différences entre leurs cycles de vie.	RAG 2 : Habiletés • 10.0 RAG 1/3 : STSE/ Connaissances • 44.0	- Fiche de sciences 8 - Activité TBI 6 - FR <i>Cartes du jeu des cycles de vie</i>	- images de divers animaux - petits jouets représentant des animaux - journaux de sciences des élèves - assiettes en papier - matériel de dessin	<i>Les insectes (Alpha-jeunes—lecture guidée, niveau I)</i>
Comment les traits des animaux changent-ils au cours de leur croissance et de leur développement? Les élèves étudient les traits constants et changeants chez l'être humain et les autres animaux, en mettant l'accent sur l'être humain.	RAG 1/3 : STSE/ Connaissances • 45.0	- Fiche de sciences 9 - FR <i>Les traits constants et les traits changeants</i>	- petits feuillets autocollants - journaux de sciences des élèves - dossiers de sciences des élèves	

Voir la page suivante.

Guide de planification du module

La croissance et les changements des animaux (suite)

Plans d'enseignement	Résultats d'apprentissage spécifiques	Composantes	Matériel	Liens en littérature
Comment les êtres humains grandissent-ils et se développent-ils? Les élèves étudient les changements que subissent les traits physiques et comportementaux des êtres humains au cours de leur croissance et de leur développement. Ils comparent ensuite ces changements avec ceux observés au cours du développement d'autres animaux.	RAG 2 : Habiletés • 14.0 • 19.0 • 40.0 RAG 1/3 : STSE/Connaissances • 46.0 • 47.0	• <i>Je t'aime mon petit</i> (lecture à haute voix) • Fiche de sciences 10 • Activité TBI 7 • Affiche <i>Les étapes de la recherche</i> • FR <i>C'est tellement mieux d'être...</i>	• ruban autoagrippant (Velcro) • grand morceau de feutre • dossiers de sciences des élèves • grandes feuilles de papier et marqueurs • papier de bricolage • ficelle • cubes emboîtables • pâte à modeler	
Pourquoi nos choix alimentaires sont-ils importants? Les élèves apprennent pourquoi les bons choix alimentaires sont importants pour leur croissance et leur développement.	RAG 1/3 : STSE/Connaissances • 48.0	• Fiche de sciences 11 • FR <i>La chasse au trésor au supermarché</i> • Activité TBI 8 • FR <i>Le journal alimentaire</i> • Activité TBI 9	• divers aliments pour la boîte à aliments • boîte • magazines alimentaires et feuillets publicitaires de supermarchés • matériel de bricolage comme du carton pour affiche, du papier de bricolage, des marqueurs, de la colle, des ciseaux	
Quels choix peut-on faire pour rester en santé? Les élèves apprennent comment l'exercice et d'autres pratiques les aident à rester en santé.	RAG 2 : Habiletés • 31.0 RAG 1/3 : STSE/Connaissances • 49.0	• Fiche de sciences 12 • FR <i>Ma façon préférée de bouger</i>	• paillettes • savon en pain et eau • savon liquide et eau • eau • essuie-tout • désinfectant pour les mains • chronomètres • papier quadrillé grand format • feuillets autoadhésifs de couleurs diverses • journaux de sciences des élèves • dossiers de sciences des élèves • jeux de société et jeux de cartes variés • matériel de bricolage comme du carton pour affiche, des marqueurs, de la colle, des ciseaux • dés • attaches parisiennes • pâte à modeler • petits jouets	