

Votre bibliothèque
scientifique comprendra
certains de ces livres :

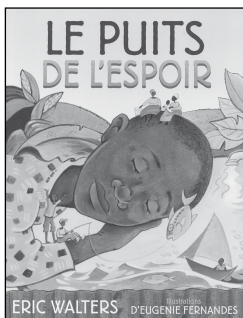
2e année Guide pour la bibliothèque scientifique

Les possibilités de lecture comprennent la lecture à haute voix, la lecture partagée (en petits groupes si le texte est assez grand) et la lecture autonome.

Remarque :

Une fois que les livres ont été lus (lecture à haute voix ou lecture partagée), vous pourriez les placer dans le centre de lecture afin que les élèves puissent les lire de façon autonome.

Module 1 : L'air et l'eau dans l'environnement



Le puits de l'espoir

Texte d'Eric Walters; illustrations d'Eugenie Fernandes

En attendant que le puits de l'orphelinat soit construit, Boniface et d'autres enfants doivent aller chercher de l'eau à la source la plus proche. Mais un jour, les gens de la vallée leur reprochent de prendre leur eau, et les enfants rentrent bredouilles. Quand le nouveau puits est enfin prêt, la joie de Boniface est mêlée de culpabilité. Que faire pour que tout le monde ait accès à de l'eau potable?

Liens scientifiques :

- les façons dont l'eau est utilisée, recueillie et distribuée
- l'importance de l'eau potable pour les êtres vivants

Possibilités de lecture : Lecture à haute voix



Les tempêtes

Texte de Miriam Busch Goin

Ce livre nous donne des informations au sujet de phénomènes météo tels le tonnerre, les éclairs, les moussons, les ouragans et les tornades, entre autres.

Liens scientifiques :

- ce qui cause et les effets des tempêtes sur l'environnement
- les changements dans des conditions de l'air
- les effets du vent et de la pluie
- les trois états de l'eau
- la terminologie scientifique

Possibilités de lecture : Lecture à haute voix



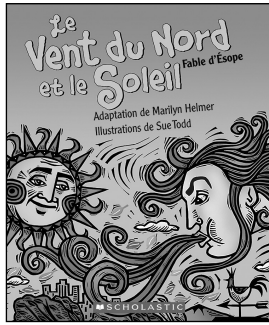
Le vent (Info-météo)

Qu'est-ce qu'un coup de vent? Qu'est-ce qu'une tornade? Comment le vent aide-t-il les oiseaux à voler? Ce livre nous explique tout sur la météo.

Liens scientifiques :

- les changements dans des conditions de l'air
- la terminologie scientifique

Possibilités de lecture : Lecture à haute voix; lecture autonome



Le Vent du Nord et le Soleil – Fable d'Ésope

Adaptation de Marilyn Helmer

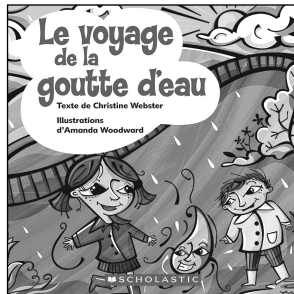
(Niveau J)

Quand le Vent du Nord se vante de sa puissance, le Soleil lui lance un défi. Le Vent du Nord apprend qu'on obtient plus par la douceur que par la force.

Liens scientifiques :

- les changements dans des conditions de l'air

Possibilités de lecture : Lecture à haute voix; lecture autonome



Le voyage de la goutte d'eau

Texte de Christine Webster

(Niveau N)

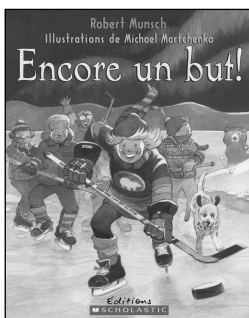
Ce livre suit une goutte d'eau au cours de son voyage du ciel à la terre, puis de la terre au ciel. Il explique et illustre ce que sont l'eau souterraine, la vapeur d'eau, les nuages et le cycle de l'eau.

Liens scientifiques :

- la présence de l'eau dans l'environnement et des façons dont l'eau est recueillie, distribuée et utilisée
- les caractéristiques des trois états de l'eau
- les changements qui ont lieu lorsque les trois états de l'eau sont chauffés ou refroidis
- la terminologie scientifique

Possibilités de lecture : Lecture à haute voix; lecture partagée

Module 2 : Les liquides et les solides



Encore un but!

Texte de Robert Munsch; illustrations de Michael Martchenko

Ciara et son équipe désirent jouer sur leur propre patinoire, mais pourront-ils marquer le but décisif avant que la glace ne casse et parte à la dérive?

Liens scientifiques :

- les propriétés de liquides et de solides familiers
- ce qui flotte et ce qui coule

Possibilités de lecture : Lecture à haute voix



Faisons des cristaux de sucre

Texte de Jill Bryant

(Niveau H)

Ce livre nous explique les étapes à suivre pour faire des cristaux de sucre.

Liens scientifiques :

- les interactions de liquides et de solides familiers
- les combinaisons de liquides et de solides pour former des matériaux utiles

Possibilités de lecture : Lecture à haute voix; lecture autonome



Le gelato

Texte de Matilda Gao

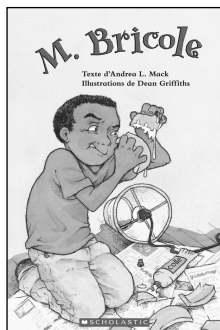
(Niveau K)

Dans ce livre, deux sœurs racontent comme on fait le gelato (la crème glacée italienne) dans la boutique de gelato de leur oncle Mario.

Liens scientifiques :

- les interactions de liquides et de solides familiers
- les combinaisons de liquides et de solides pour former des matériaux utiles

Possibilités de lecture : Lecture à haute voix; lecture autonome



M. Bricole

Texte d'Andrea L. Mack

(Niveau M)

Après avoir essayé de réparer la lampe de sa mère sans succès, Charles appelle Nathan, son meilleur ami. Nathan vient avec M. Bricole. Qui est-ce M. Bricole, et est-ce qu'il peut vraiment réparer la lampe?

Liens scientifiques :

- les interactions de liquides et de solides familiers

Possibilités de lecture : Lecture à haute voix



Qu'est-ce qui flotte?

(Niveau F)

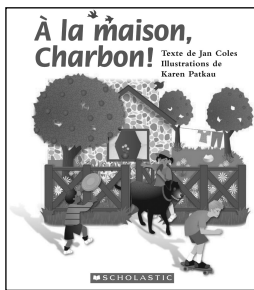
Pourquoi les bateaux flottent? Pourquoi les roches coulent? Pourquoi je peux flotter? Ce livre explique pourquoi certaines choses flottent et d'autres coulent à cause de leur matière.

Liens scientifiques :

- les propriétés de solides familiers
- ce qui flotte et ce qui coule
- les interactions des liquides et des solides familiers

Possibilités de lecture : Lecture autonome

Module 3 : La position relative et le mouvement



À la maison, Charbon!

Texte de Jan Coles

(Niveau H)

Charbon, le vieux labrador, aime se promener et explorer les environs. Mais, à la fin de la journée, il rentre toujours à la maison. Est-ce que Charbon retrouve la maison lorsque son propriétaire, Mme Biron déménage?

Liens scientifiques :

- la position d'un objet par rapport à d'autres positions ou objets stationnaires
- les diverses régularités du mouvement

Possibilités de lecture : Lecture à haute voix; lecture autonome



En poussant et en tirant

Texte de Keith Pigdon

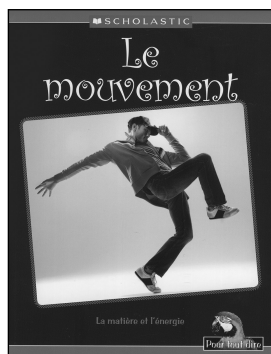
(Niveau H)

Ce livre décrit et explique comment nous déplaçons les objets en les poussant ou en les tirant.

Liens scientifiques :

- les diverses régularités du mouvement
- les facteurs qui affectent le mouvement
- le mouvement d'un objet en termes de changements de position relative à d'autres objets
- la terminologie scientifique

Possibilités de lecture : Lecture à haute voix; lecture autonome



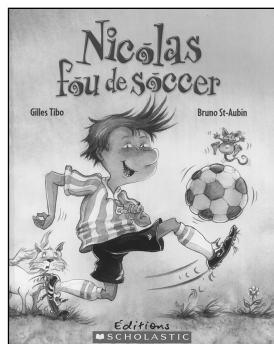
Le mouvement

Ce livre nous explique les différents types de mouvement (circulaire, en courbe, de va-et-vient, de haut en bas et en zig-zag). Il parle de la position, la distance, la direction et la vitesse.

Liens scientifiques :

- les diverses régularités du mouvement
- les facteurs qui affectent le mouvement
- la terminologie scientifique

Possibilités de lecture : Lecture à haute voix; lecture autonome



Nicolas fou de soccer

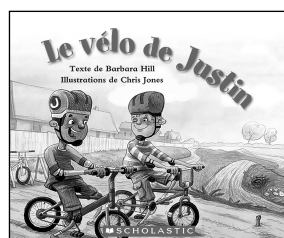
Texte de Gilles Tibo; illustrations de Bruno St-Aubin

Nicolas participe à son premier tournoi de soccer. Il ne tient pas en place! Mais à force d'envoyer son ballon dans tous les sens et de provoquer des accidents, il risque de s'attirer des ennuis.

Liens scientifiques :

- les facteurs qui affectent le mouvement
- la position d'un objet par rapport à d'autres positions ou objets stationnaires

Possibilités de lecture : Lecture à haute voix



Le vélo de Justin

Texte de Barbara Hill

(Niveau G)

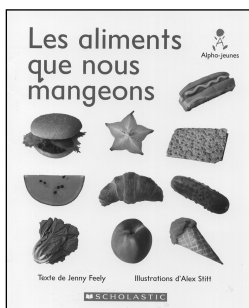
Justin a un nouveau vélo, et son ami Daniel en a un vieux. Les deux amis se rendent ensemble à une piste de vélos.

Liens scientifiques :

- les diverses régularités du mouvement
- la position d'un objet par rapport à d'autres positions ou objets stationnaires

Possibilités de lecture : Lecture à haute voix; lecture autonome

Module 4 : La croissance et les changements des animaux



Les aliments que nous mangeons

Texte de Jenny Feely

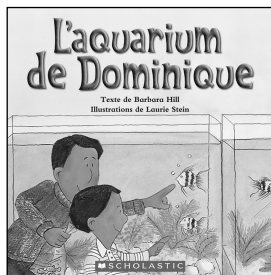
(Niveau L)

Ce livre nous explique comme les aliments contiennent tous des choses qui aident le corps à grandir et à rester en santé. Parmi les aspects traités : l'eau, les vitamines et les minéraux, les glucides, les protéines et les lipides.

Liens scientifiques :

- les conséquences du choix d'aliments et des habitudes de manger sur la croissance et le développement humain
- la terminologie scientifique

Possibilités de lecture : Lecture à haute voix; lecture autonome



L'aquarium de Dominique

Texte de Barbara Hill

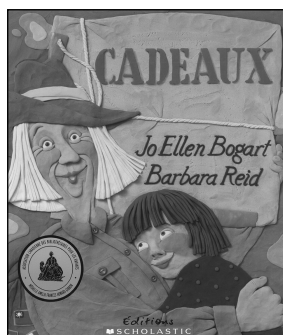
(Niveau L)

Un jeune garçon et son père installent ensemble un nouvel aquarium.

Liens scientifiques :

- les aspects des milieux naturels et fabriqués qui soutiennent le bien-être et la croissance de certains animaux

Possibilités de lecture : Lecture à haute voix; lecture autonome



Cadeaux

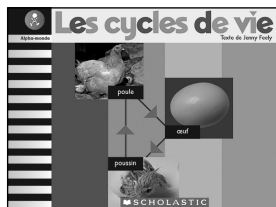
Texte de Jo Ellen Bogart; illustrations de Barbara Reid

Une grand-mère globe-trotter rapporte à sa petite-fille de merveilleux présents, dont l'amour et le respect des endroits qu'elle a visités et des gens qu'elle a rencontrés.

Liens scientifiques :

- les changements survenant chez les êtres humains tout au long de leur croissance et développement

Possibilités de lecture : Lecture à haute voix



Les cycles de vie

Texte de Jenny Feely

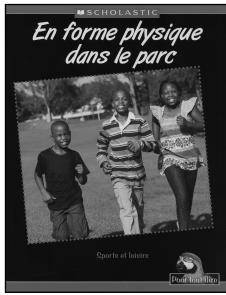
(Niveau G)

Tous les êtres vivants grandissent et changent. Dans ce livre, les cycles de vie de quatre animaux sont décrits dans le texte et illustrés dans les photographies et les schémas.

Liens scientifiques :

- les changements dans l'apparence et dans l'activité d'un animal durant son cycle de vie
- le cycle de vie de divers animaux

Possibilités de lecture : Lecture autonome



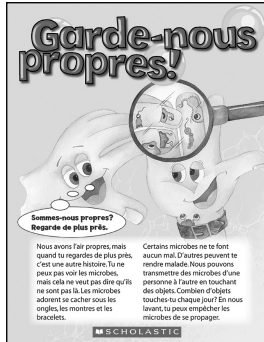
En forme physique dans le parc

Ce livre nous démontre qu'on peut faire plusieurs activités dans un parc pour se maintenir en forme (par ex., jouer au baseball, faire du vélo, pratiquer le taï chi, etc.).

Liens scientifiques :

- les conséquences des actions et des décisions qui favorisent un mode de vie sain
- la terminologie scientifique

Possibilités de lecture : Lecture à haute voix; lecture autonome



Garde-nous propres!

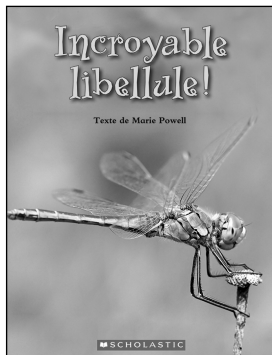
(Niveau L)

Ce dépliant explique, au moyen du texte et des illustrations, la façon correcte de se laver les mains.

Liens scientifiques :

- les conséquences des actions et des décisions qui favorisent un mode de vie sain
- la terminologie scientifique

Possibilités de lecture : Lecture partagée; lecture autonome



Incroyable libellule!

Texte de Marie Powell

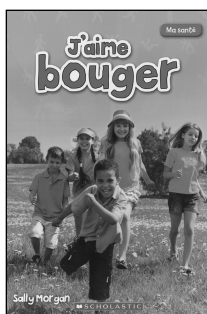
(Niveau P)

Ce livre propose des faits intéressants sur les libellules, non seulement dans le texte, mais aussi dans des photos, des dessins et des tableaux. Parmi les aspects traités : les croyances populaires, l'alimentation, l'apparence, les habitudes, le cycle de vie et l'habitat.

Liens scientifiques :

- les conséquences des actions et des décisions qui favorisent un mode de vie sain
- la terminologie scientifique

Possibilités de lecture : Lecture à haute voix; lecture partagée



J'aime bouger (Ma santé)

Texte de Sally Morgan

Comment les os bougent-ils? Comment fait-on pour sauter à cloche-pied? Où se trouve ta colonne vertébrale? Ce livre nous montre les choses incroyables que notre corps peut faire.

Liens scientifiques :

- les conséquences des actions et des décisions qui favorisent un mode de vie sain
- la terminologie scientifique

Possibilités de lecture : Lecture partagée



J'ai une vie saine (Ma santé)

Texte de Sally Hewitt

Ce livre apprendra aux jeunes à prendre soin d'eux-mêmes et à adopter de saines habitudes de vie.

Liens scientifiques :

- les conséquences des actions et des décisions qui favorisent un mode de vie sain
- la terminologie scientifique

Possibilités de lecture : Lecture partagée



Le papillon et la chenille (Cycle de vie)

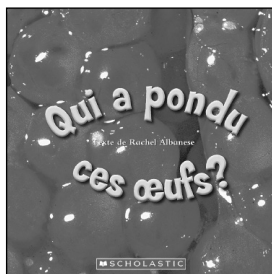
Texte de Camilla de la Bédoyère

De quoi se nourrissent les chenilles? Où les papillons pondent-ils leurs œufs? Combien de temps vit un papillon? Ce livre contient des faits passionnants sur le cycle de la vie d'un papillon.

Liens scientifiques :

- les changements dans l'apparence et dans l'activité d'un animal durant son cycle de vie
- les aspects des milieux naturels qui soutiennent le bien-être et la croissance d'un animal
- la terminologie scientifique

Possibilités de lecture : Lecture à haute voix



Qui a pondu ces œufs?

Texte de Rachel Albanese

(Niveau G)

Dans ce livre, les lecteurs devinent les noms des animaux qui ont pondu les œufs montrés dans les photos. Les pages à rabat révèlent le cycle de vie de chaque animal ainsi que des faits intéressants à son sujet.

Liens scientifiques :

- les changements dans l'apparence et dans l'activité d'un animal durant son cycle de vie
- la terminologie scientifique

Possibilités de lecture : Lecture à haute voix; lecture autonome