

Préparation pour le module

1. Le centre de curiosité

Le centre de curiosité donne l'occasion aux élèves de mener une enquête sur des idées et des outils scientifiques grâce à une participation active, la libre exploration et le jeu indépendant. Ce centre permet aux élèves d'explorer des objets en lien avec les propriétés des objets et des matériaux.

Le centre de curiosité pourrait comprendre :

- un éventail d'objets, comme des peluches, des poupées, des cubes, des billes, des coquillages, des balles molles et dures, de la pâte à modeler, des plumes, un chapeau de paille, un bonnet de laine, des livres à couvertures molles et dures, un miroir, des crayons et des crayons de cire de tailles variées;
- des matériaux pour fabriquer des objets, comme des bâtonnets de bois, du papier de bricolage, des pailles, des cure-pipes, de la ficelle, de la colle, du ruban adhésif, des élastiques, des boulons, une agrafeuse et des agrafes, des rubans, des lacets, des trombones, des épingles à linge, du fil métallique, de la ouate, de la ficelle de plastique, de la pellicule plastique et du papier d'aluminium;
- de vieux livres, de vieux magazines ou de vieilles photographies représentant divers objets et matériaux (p. ex. un catalogue de fournitures scolaires ou de bureau);
- des échantillons de tissus et divers types d'attaches, comme du fil, du Velcro, des boutons-pression et des boutons.

Assurez-vous que le centre contient toujours une quantité suffisante d'objets. Invitez les élèves à contribuer au centre en y ajoutant des objets ou des illustrations reliés aux propriétés des objets et des matériaux. Rappelez aux élèves de ranger les matériaux lorsqu'ils n'en ont plus besoin.

Remarque : Vous pourrez ajouter quelques nouveaux objets périodiquement.

2. Le journal de sciences et le dossier de sciences



Montrez aux élèves comment enregistrer leurs observations, questions, idées, résultats, notes et autres choses en écrivant ou en faisant des dessins dans leur journal de sciences. Encouragez-les à ajouter des questions et des idées dans leur journal aussi souvent qu'ils le désirent.

Le journal de l'élève ainsi que les feuilles reproductibles, les dessins, les histoires et autre matériel en lien avec le module peuvent être rangés dans le dossier de sciences.

3. Le mur de mots



Ajoutez tout terme scientifique pertinent sur le mur de mots durant le module.

4. Le mur *Je me demande*



Construisez graduellement le mur *Je me demande* en affichant les questions des élèves au fur et à mesure qu'elles se présentent au cours du module. Revenez souvent au mur et choisissez des questions auxquelles les élèves pourraient tenter de répondre.

5. Le centre de lecture

Enrichissez le centre de lecture en ajoutant des textes (livres, revues et photographies) liés aux matériaux et nos sens. Sinon, vous pouvez mettre ces documents dans le centre de curiosité. Les ouvrages dans la bibliothèque scientifique vous aideront à démarrer le projet. Consultez aussi les listes d'ouvrages pertinents au module *Les propriétés des objets et des matériaux* dans la section Ressources supplémentaires de ce guide (page 86).