

Bienvenue dans le module

Les propriétés des objets et des matériaux

Dans ce module, l'élève développe sa compréhension des objets familiers (y compris de leurs fonctions, des matériaux dont ils sont faits et des méthodes permettant de joindre ces matériaux) en effectuant diverses explorations et investigations. Il définit un problème et, pour le résoudre, fabrique un objet utile en se fondant sur les connaissances acquises.

Les fiches de sciences

Les 10 fiches de sciences en grand format permettent à l'élève d'explorer les matériaux et nos sens, chacune mettant l'accent sur un concept particulier. Les photographies animées et colorées ainsi que les illustrations détaillées suscitent l'attention de l'élève et lui donnent l'occasion d'explorer divers concepts. En plus, les fiches peuvent être utilisées dans des centres pour stimuler l'exploration. Elles sont aussi offertes en version numérique pour le tableau blanc interactif sur le site Web du personnel enseignant.

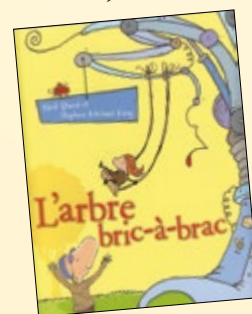




La lecture à haute voix

Les deux albums pour la lecture à haute voix vous permettront de présenter les concepts scientifiques à l'étude et d'éveiller l'intérêt de l'élève envers ceux-ci. *Le souriceau du métro* de Barbara Reid, illustre de magnifique façon divers objets courants en pâte à modeler. Ce livre invite l'élève à observer et à décrire des objets selon leurs similarités et leurs différences. Par le fait même, il l'amène à étudier la fonction des objets – où on les trouve, comment on les utilise et quels matériaux les composent.

L'arbre bric-à-brac de Nick Bland et Stephen Michael King, invite les élèves à comparer deux solutions différentes à un même problème, soit de créer un arbre pour faire rester les oiseaux. Ce livre, qui offre une attrayante introduction au processus de la conception, illustre comment les mêmes étapes peuvent toutefois donner lieu à des solutions différentes.



La vidéo d'introduction

La vidéo d'introduction du module *Les propriétés des objets et des matériaux*, qui se trouve sur le site Web du personnel enseignant, soulève des questions essentielles sur les objets et les matériaux dont ils sont faits. L'élève est invité à reconnaître des matériaux, à observer des objets et à déterminer de quels matériaux ils sont faits, ainsi qu'à examiner comment les matériaux influent sur l'utilité des objets. La vidéo offre également de nombreux exemples visant à susciter réflexion et questionnement chez l'élève.

Les affiches

Deux affiches – *Les étapes de la recherche* (enquête) et *Les étapes de la conception* – aident l'élève alors qu'il effectue des enquêtes guidées et libres, et qu'ils apprennent à utiliser le processus de la conception pour créer une solution à un problème.

Les activités pour le tableau blanc interactif

Sur le site Web du personnel enseignant, on trouve neuf activités pour le tableau blanc interactif (TBI). Ces activités fournissent des expériences d'apprentissage variées et l'occasion de mettre en pratique les notions apprises dans un environnement encadré. Les activités sont liées aux plans d'enseignement afin d'assurer un apprentissage contextualisé.



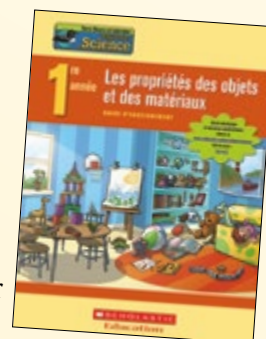


La bibliothèque scientifique

La bibliothèque scientifique fournit un assortiment des textes littéraires et non fictifs pour divers niveaux de lecteurs. Les livres aident l'élève à explorer une variété de concepts et d'habiletés scientifiques. Le guide pour la bibliothèque scientifique, qui se trouve dans la reliure des guides d'enseignement et sur le site Web, fournit des résumés brefs, des liens scientifiques ainsi que diverses possibilités de lecture (par exemple, la lecture autonome et la lecture à haute voix.)

Le guide d'enseignement

Le guide fournit des suggestions détaillées pour utiliser l'ensemble des composantes, dont les fiches de sciences grand format, la vidéo d'introduction, les feuilles reproductibles (FR) et les activités pour le tableau blanc interactif (TBI). Les aides visuelles, dont la reproduction des couvertures de livres, les vignettes et les icônes, attirent l'attention sur l'utilisation de chaque composante et sur les outils tels que le journal de sciences de l'élève, le dossier de sciences de l'élève, le mur de mots et le mur *Je me demande*. Le guide contient aussi les stratégies et les outils nécessaires à l'évaluation de l'apprentissage tels que les grilles et les listes de vérification.



Le site Web du personnel enseignant

En plus des fiches de sciences, des textes de lecture à haute voix, de la vidéo d'introduction et des activités pour le tableau blanc interactif, présentés ci-dessus, le site Web fournit une copie numérique du guide d'enseignement pour ce module ainsi qu'un accès à une banque d'images comportant un grand nombre de photographies qu'on retrouve sur les fiches de sciences et dans les activités pour le tableau blanc interactif. Les enseignants peuvent utiliser ces images pour créer de nouvelles activités pour le tableau blanc et les élèves peuvent s'en servir dans leurs présentations. Le site Web du personnel enseignant se retrouve à :

scholastic.ca/education/nlscience.

Mot de passe : Sci1nL2.

