

Liste de vérification des résultats d'apprentissage spécifiques

Nom : _____ Date : _____

Note : 1 – avec difficulté; 2 – avec aide; 3 – souvent de façon autonome; 4 – toujours de façon autonome

Résultat d'apprentissage spécifique	Note et observations
1.0 poser des questions qui mènent à des explorations et à des enquêtes [RAG 2]	
3.0 communiquer en se servant de la terminologie scientifique [RAG 2]	
5.0 suivre des procédures et des règles de sécurité [RAG 2]	
8.0 communiquer pendant les explorations et les enquêtes [RAG 2]	
9.0 classer en groupes ou en ordre séquentiel, des matériaux et des objets [RAG 2]	
13.0 proposer une réponse à une question ou à un problème initial et tirer une conclusion simple [RAG 2]	
16.0 explorer de quelles façons chacun de nos sens nous aide à reconnaître et à utiliser des matériaux d'une manière sûre [RAG 1/3]	
17.0 explorer les attributs des matériaux qu'on peut apprendre à reconnaître en utilisant chacun de ses sens [RAG 1/3]	
18.0 communiquer des procédures et des résultats [RAG 2]	
19.0 examiner de quelles façons il est possible de changer des matériaux de manière à altérer son odeur ou son goût [RAG 1/3]	
20.0 suivre une procédure simple [RAG 2]	
21.0 examiner de quelles façons il est possible de changer des matériaux de manière à altérer son apparence et sa texture [RAG 1/3]	
22.0 utiliser des outils appropriés [RAG 2]	
23.0 examiner de quelles façons il est possible de changer des matériaux de manière à altérer le son qu'ils font [RAG 1/3]	
24.0 choisir et utiliser le matériel pour effectuer leurs propres explorations et enquêtes [RAG 2]	